

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ

Материалы 73-й научно-практической
конференции студентов
и молодых учёных



Витебск
2021 года

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ УО
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНЫ И ФАРМАЦИИ

Материалы 73-й научно-практической конференции
студентов и молодых учёных

21-22 апреля 2021 года

ВИТЕБСК, 2021 г.

УДК 61:378378:001
‘‘XVI’’ ББК
5я431+52.82я431
С 88

Рецензенты:

С.А. Кабанова, В.В. Кугач, С.П. Кулик, И.М. Лысенко, О.Д.
Мяделец, И.В. Самсонова, В.М. Семенов, Г.И. Юпатов

**Редакционная
коллегия:**

А.Т. Щастный (председатель),
И.В. Городецкая, Н.Г. Луд, С.А. Сушков, О.М. Хишова, Ю.П.
Чернявский

С 88 Актуальные вопросы современной медицины и фармации : материалы
73-й научно-практической конференции студентов и молодых учёных /
под ред. А. Т. Щастного. – Витебск : ВГМУ, 2021. – 1111 с.

ISBN 978-985-580-060-7

В сборнике представлены материалы докладов, прочитанных на научно-практической конференции студентов и молодых ученых. Сборник посвящен актуальным вопросам современной медицины и включает материалы по следующим направлениям: «Медико-биологические науки», «Хирургические болезни», «Здоровая мать – здоровый ребенок», «Внутренние болезни», «Сердечно-сосудистые заболевания», «Инфекции», «Общественное здоровье и здравоохранение, гигиена и эпидемиология», «Стоматология», «Лекарственные средства», «Социально-гуманитарные науки», «Здоровый студент – здоровый врач – здоровая нация».

**УДК 61:378378:001
‘‘XVII’’ ББК
5я431+52.82я431**

ISBN 978-985-580-060-7

© УО «Витебский государственный
медицинский университет», 2021

Более ускоренный темп старения наблюдался у студентов, обучающихся на лечебном факультете. Возможно, это связано со снижением адаптационных особенностей организма студентов после тяжелой сессии 3 курса.

2. Биологический возраст во II группе здоровья больше, что объясняется наличием сопутствующих хронических заболеваний и функциональных отклонений у студентов в данной группе.

3. Определение студентами их биологического возраста способствует переориентации на здоровый образ жизни, который является залогом более успешного обучения профессиональным навыкам и активного долголетия. Использование данной методики в повседневной практике способствует активизации профилактического направления в студенческой молодежи, что является актуальным в плане улучшения уровня индивидуального здоровья и качества жизни студентов - медиков.

Список литературы:

1. Айзман Р. И., Айзман Н. И., Рубанович В. Б., Лебедев А. В. Принципы и алгоритмы мониторинга здоровья учащихся и студентов. Сиб. мед. обозрение. 2009. — № 3,- С. 101-103.

2. Розенфельд Л. Г., Батрымбетова С. А. Здоровье студентов по данным субъективной оценки и факторы риска, влияющие на него. Здравоохранение Рос. Федерации. 2008. — №4. — С. 3839.

3. Ушаков И. Б., Соколова Н. В. Современные проблемы качества жизни студентов. Гигиена и санитария. 2007. — №1. — С. 56-58

УДК 612.821.1

ПОКАЗАТЕЛИ ЦВЕТОВОГО ТЕСТА СТРУПА У СТУДЕНТОВ С РУССКИМ И АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Зябченко Е.А. (5 курс, лечебный факультет), Констанчук М.С. (5 курс, лечебный факультет), Журавлёва А.А. (5 курс, лечебный факультет), Уселёнок Г.О. (ст. преподаватель кафедры психиатрии и наркологии с курсом ФПК и ПК), Марцинкевич А.Ф. (к.б.н., доцент кафедры общей и клинической биохимии с курсом ФПК и ПК)

Научный руководитель: д.м.н., заведующий кафедрой психиатрии и наркологии с курсом ФПК и ПК Кирпиченко А.А.

Витебский государственный медицинский университет, г. Витебск

Аннотация: целью данного исследования было сравнение результатов цветового теста Струпа у носителей русского и английского языка при помощи модуля NeuroSMG:SCT – приложения для смартфонов на базе операционной системы Android. В ходе исследования было показано, что феномен перцептивной, или струп-интерференции статистически значимо больше

проявился у носителей языка, что соответствует теоретическим данным. Таким образом, данное приложение может быть использовано для определения когнитивной гибкости и переключения внимания.

Ключевые слова: цветовой тест Струпа, нейропсихологическое тестирование, NeuroSMG.

Актуальность. Цветовой тест Струпа (ЦТС) давно и широко используется для оценки когнитивной гибкости и диагностики зрительного контроля. Существующие имплементации данного теста, как правило, предоставляют исследователю значительный перечень результатов, однако, не обеспечивают передачу исходных данных, изучение которых также имеет высокую аналитическую ценность. С целью устранения указанного недостатка ранее нами было разработано приложение NeuroSMG [1], один из модулей которого технически воспроизводит ЦТС. При подготовке к его реализации в доступной научно-популярной литературе авторы неоднократно видели упоминание того, что указанный тест использовался в США для выявления советских разведчиков, так как носитель русского языка отвечал на русскоязычную версию теста с некоторой задержкой. Вместе с тем, в доступной научной печати подтверждения этому, казалось бы, очевидному феномену, нами найдено не было. Таким образом, **целью настоящего исследования** было сравнение результатов цветового теста Струпа у носителей русского и английского языка.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 150 студентов 4 курса (80 русскоязычных студентов лечебного факультета и 70 студентов факультета подготовки иностранных граждан с английским языком обучения). Испытуемые проходили модуль SCT (ЦТС) автоматизированного программного комплекса нейропсихологической диагностики для операционной системы Android NeuroSMG [1]. Исследуемые совокупности были гомогенны по полу и возрасту.

Перед началом теста испытуемым давались инструкции о прохождении нейропсихологического тестирования. При проведении теста NeuroSMG:SCT в центре экрана устройства отображается слово «красный» или «синий», окрашенное красным или синим цветом. Респонденту необходимо соотнести цвет, которым окрашено слово (которое, в свою очередь, описывает какой-либо цвет) с соответствующей панелью слева или справа (Рисунок 1). Устройство (телефон или планшет) должно находиться на столе. Указательный палец левой руки должен располагаться над панелью «красный», указательный палец левой руки над панелью «синий». Локти прижаты к столу. Ответы нужно давать максимально быстро.



Рисунок 1. Интерфейс модуля NeuroSMG:RAT

Нормальность распределения исследуемых признаков оценивали исходя из критерия Шапиро-Уилка, для парного сравнения параметрических данных использовался t-критерий Стьюдента, для непараметрических – W-критерий Вилкоксона-Манна-Уитни. Анализ частот встречаемости признака проводили при помощи критерия χ^2 Пирсона или точного критерия Фишера. Корреляционный анализ данных, распределенных нормально, осуществляли с использованием метода Пирсона, иначе применяли метод Спирмена. Статистическая обработка данных производилась в пакете прикладных программ R [2]. Различия считались статистически значимыми при $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования было установлено, что время ответа у русскоязычных студентов в среднем было статистически значимо больше (p -значение = 0.0174) в сравнении со студентами англоязычными (926.27 (855.53; 1010.67) и 827.22 (779.04; 951.71) мс соответственно). Увеличенное время ответа носителей языка как раз подтверждает феномен перцептивной, или струп-интерференции, то есть иностранцы не «читали» русское слово, а ориентировались только на цвет, которым оно окрашено.

Время выбора правильных ответов (момент от появления слова на экране до нажатия правильной панели) также было больше (p -значение = 0.01396) у русскоязычных студентов, что подтверждает предыдущий вывод. Примечательно вместе с тем, что время выбора неверных ответов (момент от появления слова на экране до нажатия не правильной панели) у студентов с русским и английским языком обучения не отличались (873.80 (683.50; 1079.25)

и 764.00 (495.25; 1033.50) мс соответственно, p -значение = 0.2878). Данный факт косвенно указывает на заинтересованность участников процессом исследования (ошибки допускались ввиду ускорения прохождения теста), что является несомненным преимуществом автоматизированных программных комплексов нейропсихологической диагностики.

Длительность касания в среднем, а также при выборе верных и неверных ответов в исследуемых группах статистически значимо не отличалась (p -значение = 0.9228, 0.7384 и 0.3861 соответственно). Среднее количество ошибок для русскоязычных студентов составило 1.00 (0.00; 2.00), для англоязычных учащихся 1.00 (1.00; 4.00), однако, отличия были статистически незначимы (p -значение = 0.2216). Всё это может свидетельствовать о высокой когнитивной гибкости и способности к переключению внимания студентов обоих факультетов.

Заключение. Феномен перцептивной, или струп-интерференции статистически значимо больше проявился у носителей языка, о чём свидетельствуют увеличенное среднее время ответов и время выбора правильного ответа русскоязычными студентами. Показатели средней длительности касания, длительности касания при выборе верных и неверных ответов, а так же среднего количества ошибок не имели статистически значимых отличий в двух группах, что в некоторой степени, может говорить о высоком когнитивном развитии студентов медицинского университета вне зависимости от языка обучения.

Исходя из анализа установленных данных можно говорить о высокой диагностической ценности приложения NeuroSMG:SCT в вопросе определения когнитивной гибкости и диагностике зрительного контроля.

Список литературы:

1. Свидетельство № 1304. Республика Беларусь. NeuroSMG (Neuro systematization, measurments and generalization): свидетельство об официальной регистрации программы для ЭВМ / Г. О. Уселёнок, А. Ф. Марцинкевич ; заявитель и правообладатель Учреждения образования "Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет". - заявл. 26.05.2020 ; зарегистр. 11.06.2020.

2. The R Project for Statistical Computing [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.r-project.org>. – Date of access: 17.03.2021.

УДК 616.98:578.834.1:159.944.4

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ В ИНТЕРЕСАХ ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО-СТРЕССОВЫХ РАССТРОЙСТВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

Кочкин А. В., Поддерегина Е. И., Шнейдер В.С. (5 курс, лечебный факультет)
Научный руководитель: к.м.н., доцент Толканец С. В.